

OFERTA ZAJEĆ

PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

w Siemianowicach Śląskich

w roku szkolnym 2024/2025

DIAGNOZA

ORZECZNICTWO

TERAPIA

**PSYCHOLOGICZNA
PEDAGOGICZNA
LOGOPEDYCZNA**

**PORADNICTWO
ZAWODOWE**

**WARSZTATY
SZKOLENIA
GRUPY WSPARCIA**

BIOFEEDBACK

Oferta dla dzieci i młodzieży

(zapisy u prowadzących)

DIAGNOZA

(zapisy na diagnozę w sekretariacie Poradni

osobiście lub pod nr telefonu 32 608 65 65)

- psychologiczna,
- pedagogiczna,
- logopedyczna,
- surdopedagogiczna,
- tyflopedagogiczna,
- oligofrenopedagogiczna

dla dzieci i uczniów placówek na terenie miasta Siemianowice Śląskie

Trening uwagi słuchowej metodą Tomatisa

Dla kogo:

Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, młodzież w wieku szkolnym

Charakterystyka:

Metoda Tomatisa jest skuteczną metodą terapeutyczną stosowaną w przypadku występowania zaburzeń uwagi słuchowej i lateralizacji słuchowej. Jest również wykorzystywana w terapii dzieci z problemami w uczeniu się, z zakłóceniami uwagi, z zaburzeniami emocjonalnymi, z problemami w komunikacji, z trudnościami psychomotorycznymi, z całościowymi zaburzeniami rozwoju oraz z trudnościami w nauce języków obcych. Szerokie zastosowanie metody jest możliwe dzięki jej specyfice polegającej na tym, iż wykorzystywane podczas terapii dźwięki pobudzają ucho wewnętrzne zarówno na płaszczyźnie słuchowej, jak i motorycznej. Metoda pozwala zmierzyć uzyskane postępy.

Prowadzące: Blanka Kamińska, Klaudia Misdzioł, Aleksandra Nowak

Terapia pedagogiczna

Dla kogo:

Uczniowie klas I przejawiających trudności w nauce.

Charakterystyka:

Stymulowanie i zapobieganie deficytom w rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych. Zajęcia obejmują usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej, słuchowej, sprawności motorycznej, szczególnie dotyczącej precyzji manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej. Istotne jest też wydłużanie koncentracji uwagi, jej podzielności, uwrażliwienie dziecka na bodźce, trening spostrzeżeniowy. Prawidłowy rozwój tych funkcji warunkuje nabywanie wiadomości i umiejętności szkolnych.

Prowadzący: Adam Spendel

Biofeedback

Dla kogo:

Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym

Charakterystyka:

Metoda EEG biofeedback pozwala na ustalenie harmonii czynności fal mózgowych na zasadzie bioregulacji i uczenia się mózgu. Zalecana jest w przypadku trudności w nauce, dysleksji, dysgrafii, nadpobudliwości psychoruchowej, problemów z koncentracją uwagi, zapamiętywaniem oraz w przypadku dzieci intensywnie uczących się. Treningi mają charakter wyciszający i relaksujący przy jednoczesnej aktywizacji procesów myślenia i koncentracji uwagi. Badania wykazały, że metoda jest zupełnie bezpieczna, nie daje żadnych skutków ubocznych, a jej skuteczność ocenia się na 85% - 95% przypadków w zależności od stopnia złożoności problemu. Cykl terapeutyczny składa się z 10 spotkań odbywających się jeden raz w tygodniu. Treningi EEG biofeedback odbywają się po wcześniejszej kwalifikacji.

Prowadzące: Gabriela Pogorzelec, Anna Kijas - Golba

Poradnictwo zawodowe - Badania i porady indywidualne pod kątem wyboru dalszego kierunku kształcenia

Dla kogo:

dla uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych

Charakterystyka:

- usystematyzowanie wiedzy o sobie w oparciu o przeprowadzone badania
- skonfrontowanie własnych wyborów z proponowanym przez doradcę zawodowego kierunkiem dalszego kształcenia

Prowadząca: Blanka Kamińska

Badania centralnego przetwarzania słuchowego z wykorzystaniem screeningowego audiometru tonalnego

Dla kogo:

Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Charakterystyka:

Badanie centralnego przetwarzania słuchowego.

Prowadząca: Blanka Kamińska

Zajęcia terapeutyczne metodą Warnkego

Dla kogo:

Zajęcia przeznaczone dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych z deficytami centralnego przetwarzania spostrzeżeń (m.in. ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i zaburzeniami procesów słuchowych).

Charakterystyka:

Trening automatyzacji spostrzeżeń w obszarze słuchu, wzroku i zdolności motorycznych, usprawnienie umiejętności czytania i pisania. Ćwiczenia doskonalące m.in. umiejętności odróżniania fonemów oraz dekodowania melodii mówienia, co ma istotne znaczenie dla zrozumienia mowy.

Prowadzące: Blanka Kamińska, Aleksandra Nowak

Coaching osobisty

Dla kogo:

Indywidualne sesje coachingowe przeznaczone dla uczniów szkół ponadpodstawowych w celu udzielenia wsparcia do wprowadzenia zmian w swoim życiu.

Korzyści:

Coaching osobisty (life coaching) jest doskonałym wsparciem dla wszystkich osób, które czują gotowość do wprowadzenia zmian w swoim życiu. Coaching osobisty daje klientowi możliwość całkowitego spojrzenia na swoje życie, zastanowienia się dokąd zmierza, przemyślenia, w jakich obszarach najbardziej potrzebuje zmian.

Coaching osobisty może dotyczyć:

- rozwoju osobistego (odkrywanie własnych pragnień, motywowanie siebie, budowanie pewności siebie, zwiększanie wiary we własne możliwości)
- poprawy relacji w rodzinie, pracy i szkole realizowania własnych pasji radzenia sobie ze stresem.

Prowadząca:

Renata Jaroń – Guzy

Terapia indywidualna krótko- i długoterminowa

Dla kogo:

Dla dzieci i uczniów, u których w życiu codziennym wystąpiło wiele trudnych sytuacji, z którymi nie potrafią sobie poradzić.

Problemy szkolne, fobie społeczne czy reakcje psychosomatyczne mogą być wynikiem przeżyć emocjonalnych dziecka związanych z trudną sytuacją rodzinną lub odwrotnie, trudności szkolne mogą powodować kłopoty w życiu rodzinnym i osobistym dziecka.

Charakterystyka:

Spotkania terapeutyczne pozwolą dziecku na przeanalizowanie i przepracowanie własnych problemów z pomocą specjalisty. Bezpieczna relacja terapeutyczna umożliwi i ułatwi pacjentowi otwarcie się na własne potrzeby i uczucia. Przy uważnej obserwacji i wsparciu terapeuty, dziecko może szukać własnej drogi, mówić o tym, co jest dla niego ważne, co je trapi. Praca terapeutyczna pomaga w ujawnieniu, nazwaniu i zrozumieniu własnych emocji. Głębsze poznanie siebie może pozytywnie wpłynąć

na relacje rodzinne i kontakty społeczne, a świadomość własnych możliwości i ograniczeń ułatwi osiągnięcie sukcesów.

Prowadząca: Ewa Bulska-Mazur

Przesiewowe badania wzroku i słuchu

Dla kogo:

- na terenie poradni - uczniowie szkół podstawowych, klasy I-VIII.

Charakterystyka:

Wczesne wykrycie wady wzroku, słuchu, mowy – zapobieganie problemom szkolnym (badania prowadzone są za pomocą programu komputerowego „Platforma do badań zmysłów” opracowanego przez Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu w Warszawie we współpracy z Katedrą Inżynierii Dźwięku Politechniki Gdańskiej):

- program „Słyszę” umożliwi wykrycie zaburzeń słuchu
- program „Widzę” – pozwala na wykrycie wad wzroku związanych z nieprawidłowym odbiorem ostrości i kontrastowości obrazów oraz problemów związanych z różnicowaniem barw
- program „Mówię” – umożliwia wykrycie zaburzeń w zakresie komunikacji językowej.

Prowadząca: Gabriela Pogorzelec

Grupa wsparcia dla dzieci nieśmiałych i wycofanych (dzieci młodsze)

Dla kogo:

uczniowie klas II – IV SP

Charakterystyka:

- lepsze radzenie sobie ze stresem,
- umiejętność samoregulacji emocji,
- budowanie satysfakcjonujących relacji z ludźmi.

Dla kogo:

uczniowie klas I-III SP i ich rodzice

Charakterystyka:

- możliwość budowanie umiejętności społecznych w bezpiecznym i wspierającym otoczeniu
- lepsze rozumienie własnych emocji
- kształtowanie motywacji do podejmowania wyzwań i pokonywania trudności

Prowadząca: Anna Mierzwa

Grupa rozwoju osobistego dla młodzieży**Dla kogo:**

uczniowie szkół ponadpodstawowych

Charakterystyka

- możliwość nawiązania satysfakcjonujących relacji rówieśniczych
- budowanie umiejętności społecznych w bezpiecznym i wspierającym otoczeniu
- poznanie i akceptacja przeżywanych emocji
- kształtowanie umiejętności wyznaczania i realizacji celów osobistych
nauka pozytywnego spostrzegania siebie

Prowadząca: Anna Mierzwa

Badania grupowe określające dalszy kierunek kształcenia prowadzone na terenie szkół**Dla kogo:**

Uczniowie klas VII i VIII szkół podstawowych oraz II i III klas Liceum

Charakterystyka:

Pomoc w wyborze dalszego kierunku kształcenia.

Konfrontacja wyników badań grupowych z własnym wyborem szkoły, z wyborem proponowanym przez rodziców, wychowawcę klasy, pedagoga lub psychologa

szkolnego lub szkolnego doradcę zawodowego – analiza proponowanych kierunków, podjęcie trafnych decyzji.

Prowadząca: Blanka Kamińska

Oferta dla rodziców

(zapisy u prowadzących)

Systemowa terapia rodzin

Dla rodzin z problemem lub w kryzysie, w których:

- dziecko cierpi z powodu zaburzeń emocjonalnych lub rozwojowych
- dziecko sprawia kłopoty wychowawcze
- rozmowy często kończą się kłótnią, wzajemnym ranieniem się
- występuje sytuacja kryzysowa np. rozwód, separacja
- ktoś cierpi z powodu choroby somatycznej
- członkowie stają w obliczu straty, śmierci lub kalectwa jednego z członków rodziny

Charakterystyka:

Na sesji terapeutycznej omawiane są wzajemne relacje w rodzinie, sposoby komunikowania się bliskich osób tak, aby odnaleźć źródło zaburzonego zachowania członka rodziny.

W terapii rodzina może nauczyć się nowego funkcjonowania, sposobu porozumiewania poprzez otwarte mówienie o swoich emocjach i przeżyciach. Istotną kwestią jest spójność przekazu werbalnego i niewerbalnego. Dzięki terapii może zostać wypracowana nowa strategia rozwiązywania problemów i radzenia sobie z trudnościami. Tym samym relacje rodzinne stają się bardziej poprawne i satysfakcjonujące.

Prowadząca: Ewa Bulska-Mazur

Terapia małżeństw i par

Dla kogo:

Terapia małżeństw i par adresowana dla osób, które:

- przeżywają trudności w porozumieniu się, są w konflikcie
- chcą być razem, ale mają wątpliwości, czy stworzą udany związek
- łatwo wpadają w złość, co powoduje duże napięcie i kłótnie w związku
- doświadczają zmiany w związku, (np. zmiana miejsca zamieszkania, narodziny dziecka, utrata pracy, zdrada)
- mają poczucie „wypalenia” emocjonalnego w związku, słabnięcia więzi, spadku wzajemnego zainteresowania
- przeżywają kryzys, myślą o rozstaniu.

Charakterystyka:

Terapia par i terapia małżeńska polecana jest nie tylko dla związków, które przeżywają kryzys, trudności czy konflikty, ale również dla tych, w których partnerzy chcieliby nauczyć się w bezpieczny sposób wyrażać swoje potrzeby i uczucia. Na wspólnych spotkaniach można przełamać bariery komunikacyjne i emocjonalne w związku, rozpoznać aktualny problem pary, jak również każdego z partnerów z osobna oraz przyjrzeć się, w jaki sposób zachowanie jednego z partnerów uaktywnia zachowanie drugiego. Spotkania mają na celu pomóc partnerom usunąć przyczyny konfliktu oraz nauczyć funkcjonowania w związku z korzyścią dla obojga.

Prowadząca: Ewa Bulska-Mazur

„Rozwód to nie koniec bycia rodzicem”

Dla kogo:

Dla rodziców, którzy chcą wspólnie wychowywać swoje dzieci po rozwodzie.

Charakterystyka:

Rodzice kierując się miłością do dziecka mają możliwość nauczyć się ze sobą współpracować po rozwodzie. Pomimo, że ich małżeństwo się skończyło, nadal jednak są i już na zawsze pozostaną rodzicami. Pozbywając się wzajemnych urazów, wypracowując krok po kroku nowe relacje między sobą minimalizują skutki rozstania.

Jednocześnie poprzez swoją pracę zwiększają kompetencje rodzicielskie.

Spotkania są szansą:

- wymiany doświadczeń
- otrzymania wsparcia przy podejmowaniu ważnych życiowych decyzji
- zwiększenia samoświadomości
- lepszego radzenia sobie z trudnymi emocjami w sytuacji rozstania

Prowadząca: Ewa Bulska-Mazur

Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju

Dla kogo:

Zajęcia organizowane są z myślą o rodzicach dzieci ze spektrum autyzmu

Charakterystyka:

Zajęcia służą wymianie doświadczeń w wychowywaniu dzieci ze spektrum autyzmu, mają również za cel wesprzeć rodziców dzieci doświadczających całościowych zaburzeń rozwoju w procesie wychowawczym

Prowadzące: Wioletta Podsiadło, Gabriela Pogorzelec

Oferta dla nauczycieli

(zapisy u prowadzących)

Grupa wsparcia dla nauczycieli przedszkoli oraz klas I-III szkoły podstawowej

Dla kogo:

Nauczyciele edukacji przedszkolnej, psychologzy, pedagodzy, logopedzi

Charakterystyka:

Przewidujemy 4 spotkania na terenie poradni w ciągu roku szkolnego. Kolejne terminy ustalone zostaną na pierwszym spotkaniu. Na ostatnim spotkaniu każdy uczestnik

otrzyma Zaświadczenie. Chcemy, żeby spotkania miały charakter edukacyjny oraz liczymy na wymianę doświadczeń, dobrych praktyk i wzajemne wsparcie.

Proponujemy m.in. następujące tematy, spośród których wspólnie wybierzemy najbardziej przydatne i interesujące dla uczestników. Jesteśmy również otwarci na propozycje nauczycieli.

Rozwój psychoruchowy i poznawczy małego dziecka – etapy rozwoju, czerwone flagi, kiedy zgłosić dziecko do poradni?

- Analiza i interpretacja diagnoz i zaleceń o orzeczeniach i opiniach
- Wpływ ekranów na rozwój mowy u dzieci
- Wspieranie rozwoju emocjonalnego dziecka w przedszkolu i w domu
- Trudne zachowania u dzieci w grupie – reagowanie na podstawie TUS
- Gotowość szkolna dziecka – jak ją wspierać, kiedy zaproponować diagnozę w poradni, odroczenie obowiązku szkolnego
- Współpraca z rodzicami. Jak rozmawiać na temat dziecka?
- Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu, radzenie sobie ze stresem, trening relaksacyjny

Prowadzące: Małgorzata Przybyła-Pecka, Klaudia Misdziół



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA

41 -100 Siemianowice Śląskie ul. Olimpijska 2a tel/fax 32 608 65 65