

OFERTA ZAJEĆ

PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

w Siemianowicach Śląskich

w roku szkolnym 2022/2023

DIAGNOZA

ORZECZNICTWO

TERAPIA

**PSYCHOLOGICZNA
PEDAGOGICZNA
LOGOPEDYCZNA**

**PORADNICTWO
ZAWODOWE**

**WARSZTATY
SZKOLENIA
GRUPY WSPARCIA**

BIOFEEDBACK

Oferta dla dzieci i młodzieży

(zapisy u prowadzących)

DIAGNOZA

(zapisy na diagnozę w sekretariacie Poradni

osobiście lub pod nr telefonu 32 608 65 65)

- psychologiczna,
- pedagogiczna,
- logopedyczna,
- surdopedagogiczna,
- tyflopedagogiczna,
- oligofrenopedagogiczna

dla dzieci i uczniów placówek na terenie miasta Siemianowice Śląskie

Trening uwagi słuchowej metodą Tomatisa

Dla kogo:

Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, młodzież w wieku szkolnym

Charakterystyka:

Metoda Tomatisa jest skuteczną metodą terapeutyczną stosowaną w przypadku występowania zaburzeń uwagi słuchowej i lateralizacji słuchowej. Jest również wykorzystywana w terapii dzieci z problemami w uczeniu się, z zakłóceniami uwagi, z zaburzeniami emocjonalnymi, z problemami w komunikacji, z trudnościami psychomotorycznymi, z całościowymi zaburzeniami rozwoju oraz z trudnościami w nauce języków obcych. Szerokie zastosowanie metody jest możliwe dzięki jej specyfice polegającej na tym, iż wykorzystywane podczas terapii dźwięki pobudzają ucho wewnętrzne zarówno na płaszczyźnie słuchowej, jak i motorycznej. Metoda pozwala zmierzyć uzyskane postępy.

Prowadzące: Blanka Kamińska, Aleksandra Nowak, Klaudia Misdzioł

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysortografia, dyskalkulia)

Dla kogo:

Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Charakterystyka:

Dzięki indywidualnie opracowanemu programowi terapeutycznemu i wykorzystaniu wielu metod uczniowie uzyskują pomoc w osiągnięciu trwałych i zadowalających efektów w minimalizowaniu trudności w nauce czytania i pisania.

Uatrakcyjnieniu oferty służą zajęcia z wykorzystaniem programów komputerowych, rodzice otrzymują wskazówki dotyczące kontynuowania ćwiczeń w domu.

Prowadząca: Barbara Lipińska,

Terapia pedagogiczna

Dla kogo:

Uczniowie klas I przejawiających trudności w nauce, zagrożeni dysleksją.

Charakterystyka:

Stymulowanie i zapobieganie deficytom w rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych. Zajęcia obejmują usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej, słuchowej, sprawności motorycznej, szczególnie dotyczącej precyzji manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej. Istotne jest też wydłużanie koncentracji uwagi, jej podzielności, uwrażliwienie dziecka na bodźce, trening spostrzeżeniowy. Prawidłowy rozwój tych funkcji warunkuje nabywanie wiadomości i umiejętności szkolnych, a tym samym zmniejszy ryzyko dysleksji.

Prowadząca: Barbara Lipińska

Biofeedback

Dla kogo:

Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym

Charakterystyka:

Metoda EEG biofeedback pozwala na ustalenie harmonii czynności fal mózgowych na zasadzie bioregulacji i uczenia się mózgu. Zalecana jest w przypadku trudności

w nauce, dysleksji, dysgrafii, nadpobudliwości psychoruchowej, problemów z koncentracją uwagi, zapamiętywaniem oraz w przypadku dzieci intensywnie uczących się. Treningi mają charakter wyciszający i relaksujący przy jednoczesnej aktywizacji procesów myślenia i koncentracji uwagi. Badania wykazały, że metoda jest zupełnie bezpieczna, nie daje żadnych skutków ubocznych, a jej skuteczność ocenia się na 85% - 95% przypadków w zależności od stopnia złożoności problemu. Cykl terapeutyczny składa się z 10 spotkań odbywających się jeden raz w tygodniu. Treningi EEG biofeedback odbywają się po wcześniejszej kwalifikacji.

Prowadząca: Gabriela Pogorzelec

Poradnictwo zawodowe - Badania i porady indywidualne pod kątem wyboru dalszego kierunku kształcenia

Dla kogo:

dla uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych

Charakterystyka:

- usystematyzowanie wiedzy o sobie w oparciu o przeprowadzone badania
- skonfrontowanie własnych wyborów z proponowanym przez doradcę zawodowego kierunkiem dalszego kształcenia

Prowadząca: Blanka Kamińska

Badania centralnego przetwarzania słuchowego z wykorzystaniem screeningowego audiometru tonalnego

Dla kogo:

Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Charakterystyka:

Badanie centralnego przetwarzania słuchowego.

Prowadząca: Blanka Kamińska

Zajęcia terapeutyczne metodą Warnkego

Dla kogo:

Zajęcia przeznaczone dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych z deficytami centralnego przetwarzania spostrzeżeń (m.in. ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i zaburzeniami procesów słuchowych).

Charakterystyka:

Trening automatyzacji spostrzeżeń w obszarze słuchu, wzroku i zdolności motorycznych, usprawnienie umiejętności czytania i pisanie. Ćwiczenia doskonalące m.in. umiejętności odróżniania fonemów oraz dekodowania melodii mówienia, co ma istotne znaczenie dla zrozumienia mowy.

Prowadzące: Blanka Kamińska, Aleksandra Nowak

Coaching osobisty

Dla kogo:

Indywidualne sesje coachingowe przeznaczone dla uczniów szkół ponadpodstawowych w celu udzielenia wsparcia do wprowadzenia zmian w swoim życiu.

Korzyści:

Coaching osobisty (life coaching) jest doskonałym wsparciem dla wszystkich osób, które czują gotowość do wprowadzenia zmian w swoim życiu. Coaching osobisty daje klientowi możliwość całkowitego spojrzenia na swoje życie, zastanowienia się dokąd zmierza, przemyślenia, w jakich obszarach najbardziej potrzebuje zmian.

Coaching osobisty może dotyczyć:

- rozwoju osobistego (odkrywanie własnych pragnień, motywowanie siebie, budowanie pewności siebie, zwiększanie wiary we własne możliwości)
- poprawy relacji w rodzinie, pracy i szkole realizowania własnych pasji radzenia sobie ze stresem.

Prowadząca:

Renata Jaroń – Guzy

Terapia indywidualna krótko- i długoterminowa

Dla kogo:

Dla dzieci i uczniów, u których w życiu codziennym wystąpiło wiele trudnych sytuacji, z którymi nie potrafią sobie poradzić.

Problemy szkolne, fobie społeczne czy reakcje psychosomatyczne mogą być wynikiem przeżyć emocjonalnych dziecka związanych z trudną sytuacją rodzinną lub odwrotnie, trudności szkolne mogą powodować kłopoty w życiu rodzinnym i osobistym dziecka.

Charakterystyka:

Spotkania terapeutyczne pozwolą dziecku na przeanalizowanie i przepracowanie własnych problemów z pomocą specjalisty. Bezpieczna relacja terapeutyczna umożliwi i ułatwi pacjentowi otwarcie się na własne potrzeby i uczucia. Przy uważnej obserwacji i wsparciu terapeuty, dziecko może szukać własnej drogi, mówić o tym, co jest dla niego ważne, co je trapi. Praca terapeutyczna pomaga w ujawnieniu, nazwaniu i zrozumieniu własnych emocji. Głębsze poznanie siebie może pozytywnie wpłynąć na relacje rodzinne i kontakty społeczne, a świadomość własnych możliwości i ograniczeń ułatwi osiągnięcie sukcesów.

Prowadzące: Aleksandra Skwara, Ewa Bulska-Mazur

Przesiewowe badania wzroku, słuchu i mowy

Dla kogo:

- na terenie poradni - uczniowie szkół podstawowych, klasy I-VIII.

Charakterystyka:

Wczesne wykrycie wady wzroku, słuchu, mowy – zapobieganie problemom szkolnym (badania prowadzone są za pomocą programu komputerowego „Platforma do badań zmysłów” opracowanego przez Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu w Warszawie we współpracy z Katedrą Inżynierii Dźwięku Politechniki Gdańskiej):

- program „Słyszę” umożliwi wykrycie zaburzeń słuchu
- program „Widzę” – pozwala na wykrycie wad wzroku związanych z nieprawidłowym odbiorem ostrości i kontrastowości obrazów oraz problemów związanych z różnicowaniem barw

- program „Mówię” – umożliwia wykrycie zaburzeń w zakresie komunikacji językowej.

Prowadząca: Gabriela Pogorzelec

Terapia pedagogiczna „Skoncentruj się”

Dla kogo:

Zajęcia przeznaczone są dla uczniów szkół podstawowych napotykających problemy z koncentracją uwagi podczas nauki, zarówno w szkole jak i w domu.

Charakterystyka:

Zajęcia pomagają w koncentrowaniu się dziecka na bodźcach werbalnych i wzrokowych, co w dalszej mierze prowadzi do lepszego zrozumienia i wykonywania poleceń wydanych dziecku, sprawniejszemu słuchaniu i rozumieniu tego, co inni do niego mówią oraz sprawniejszemu i szybszemu wykonywaniu zadań opartych o zmysł wzroku. Oprócz tego wzmacniana jest odporność dziecka na dystraktory (czynniki zewnętrzne takie jak hałas, szum, rozmowa itp.) przez co usprawniana jest indywidualna praca ucznia np. przy odrabianiu zadań domowych. Zajęcia służą również rozwojowi pamięci.

Prowadzący: Adam Spindel

Terapia pedagogiczna „Dobrze czytam i piszę”

Dla kogo:

Zajęcia przeznaczone dla uczniów szkół podstawowych mających trudności z poprawnym pisaniem i czytaniem.

Charakterystyka:

Usprawniane jest tempo, technika i sprawność czytania i pisania dziecka, z wykorzystaniem technik multimedialnych, takich jak programy komputerowe oraz technik tradycyjnych.

Prowadzący: Adam Spindel

Terapia logopedyczna

Dla kogo:

Dzieci z zaburzeniami mowy i języka.

Charakterystyka:

Eliminacja wad wymowy, stymulacja rozwoju mowy, podniesienie kompetencji językowych.

Prowadząca: Elżbieta Skrzypiec-Kucharzewska

Zajęcia psychoedukacyjno-terapeutyczne

1. Samoregulacja dla dzieci i rodziców

Dla kogo:

uczniowie klas I-III SP i ich rodzice

Charakterystyka:

Lepsze radzenie sobie ze stresem, umiejętność samoregulacji emocji, budowanie satysfakcjonujących relacji z ludźmi.

2. Siedem nawyków skutecznego działania

Dla kogo:

uczniowie klas I-III SP i ich rodzice

Charakterystyka:

Opanowanie umiejętności postępowania zgodnie z zasadami takimi jak:

- odpowiedzialność,
- planowanie,
- szacunek dla innych,
- praca zespołowa,

- równowaga

3. Praktyka uważności dla dzieci i rodziców

Dla kogo:

Uczniowie klas I-III SP oraz ich rodzice

Charakterystyka

- umiejętność uspokojenia gonitwy myśli,
- umiejętność dostrzegania i akceptacji własnych emocji,
- umiejętność bycia uprzejmym i miłym dla siebie i innych.

4. Terapia zaburzeń tikowych u dzieci

Dla kogo:

Uczniowie zmagający się z problemem tików oraz ich rodzice.

Charakterystyka:

Proponowane zajęcia terapeutyczne opierają się na autorskim programie psychopedagogicznej terapii zaburzeń tikowych „OWAT” stworzonym przez Agnieszkę Sobiegałę, cenioną specjalistkę w tej dziedzinie. Zakłada on współpracę z dzieckiem oraz jego rodzicami, mającą na celu wypracowanie sposobów radzenia sobie z tikami oraz trudnościami jakie stwarzają one w sytuacji emocjonalnej, rodzinnej i społecznej dziecka.

5. Przewodnik po dorastaniu

Dla kogo:

uczennice klas IV-VIII SP

Charakterystyka:

- poznanie różnych aspektów dorastania
- pozytywne spostrzeżenie siebie samej w procesie dojrzewania
- znajomość i akceptacja pojawiających się emocji
- budowanie satysfakcjonujących relacji z rodziną i przyjaciółmi

7. Techniki zarządzania złością

Dla kogo:

Uczniowie klas III-VI SP

Charakterystyka:

- budowanie poczucia wpływu na siebie i otoczenie
- zdobycie wiedzy na temat złości i radzenia sobie z nią
- poznanie i przećwiczenie różnych technik regulowania złości
- wzrost samowiedzy oraz poczucia własnej wartości

Prowadząca: Anna Mierzwa

Grupowa terapia zaburzeń emocjonalnych u dzieci w wieku przedszkolnym

Dla kogo:

- dzieci w wieku przedszkolnym i ich rodzice

Charakterystyka:

- usprawnianie funkcjonowania emocjonalnego dzieci, zachowania i funkcjonowania w grupie rówieśniczej, pomoc wychowawcza dla rodziców

Prowadzące: Klaudia Misdziół, Małgorzata Wons

**Grupowa terapia jąkania i innych rodzajów nie płynności
mówienia wzbogacona o elementy dramy oraz socjoterapii
i psychoterapii**

Dla kogo:

- dzieci w wieku przedszkolnym i ich rodzice
- młodzież szkolna i ich rodzice

Charakterystyka:

- poprawa płynności mowy

Prowadząca: Elżbieta Skrzypiec - Kucharzewska,

**Badania grupowe określające dalszy kierunek kształcenia prowadzone
na terenie szkół**

Dla kogo:

Uczniowie klas VII i VIII szkół podstawowych oraz II i III klas Liceum

Charakterystyka:

Pomoc w wyborze dalszego kierunku kształcenia.

Konfrontacja wyników badań grupowych z własnym wyborem szkoły, z wyborem proponowanym przez rodziców, wychowawcę klasy, pedagoga lub psychologa szkolnego lub szkolnego doradcę zawodowego – analiza proponowanych kierunków, podjęcie trafnych decyzji.

Prowadzące: Blanka Kamińska

Oferta dla rodziców

(zapisy u prowadzących)

Systemowa terapia rodzin

Dla rodzin z problemem lub w kryzysie, w których:

- dziecko cierpi z powodu zaburzeń emocjonalnych lub rozwojowych
- dziecko sprawia kłopoty wychowawcze
- rozmowy często kończą się kłótnią, wzajemnym ranieniem się
- występuje sytuacja kryzysowa np. rozwód, separacja
- ktoś cierpi z powodu choroby somatycznej
- członkowie stają w obliczu straty, śmierci lub kalectwa jednego z członków rodziny

Charakterystyka:

Na sesji terapeutycznej omawiane są wzajemne relacje w rodzinie, sposoby komunikowania się bliskich osób tak, aby odnaleźć źródło zaburzonego zachowania członka rodziny.

W terapii rodzina może nauczyć się nowego funkcjonowania, sposobu porozumiewania poprzez otwarte mówienie o swoich emocjach i przeżyciach. Istotną kwestią jest spójność przekazu werbalnego i niewerbalnego. Dzięki terapii może zostać wypracowana nowa strategia rozwiązywania problemów i radzenia sobie z trudnościami. Tym samym relacje rodzinne stają się bardziej poprawne i satysfakcjonujące.

Prowadząca: Ewa Bulska-Mazur

Mediacje rodzinne

Mediacje rodzinne pozwalają rozwiązywać niemal wszystkie konflikty między członkami rodziny w sytuacjach, gdy nie udało się samodzielnie dojść do porozumienia. Udział mediatora w szczególności pomaga w ustaleniu spraw okołorozwodowych, w tym:

- warunków rozstania, sposobów opieki nad dziećmi, miejsca zamieszkania dzieci
- kwestii finansowych (alimenty) i podziału majątku

- kontaktów dzieci z dalszą rodziną

Charakterystyka:

Dostosowanie rozwiązań do szczególnych potrzeb stron sporu. Oszczędzenie członkom rodziny - co jest szczególnie istotne w przypadku dzieci - wielu stresów i negatywnych emocji oraz satysfakcja z samodzielnego podejmowania decyzji we własnych sprawach.

W przypadku konfliktów towarzyszących rozwodowi mediacja może prowadzić do uniknięcia rywalizacji w postępowaniu sądowym oraz ułatwić rodzicom kooperację w kwestiach związanych z opieką nad dziećmi.

Prowadząca: Aleksandra Skwara

Terapia małżeństw i par

Dla kogo:

Terapia małżeństw i par adresowana dla osób, które:

- przeżywają trudności w porozumieniu się, są w konflikcie
- chcą być razem, ale mają wątpliwości, czy stworzą udany związek
- łatwo wpadają w złość, co powoduje duże napięcie i kłótnie w związku
- doświadczają zmiany w związku, (np. zmiana miejsca zamieszkania, narodziny dziecka, utrata pracy, zdrada)
- mają poczucie „wypalenia” emocjonalnego w związku, słabnięcia więzi, spadku wzajemnego zainteresowania
- przeżywają kryzys, myślą o rozstaniu.

Charakterystyka:

Terapia par i terapia małżeńska polecana jest nie tylko dla związków, które przeżywają kryzys, trudności czy konflikty, ale również dla tych, w których partnerzy chcieliby nauczyć się w bezpieczny sposób wyrażać swoje potrzeby i uczucia. Na wspólnych spotkaniach można przełamać bariery komunikacyjne i emocjonalne w związku, rozpoznać aktualny problem pary, jak również każdego z partnerów z osobna oraz przyjrzeć się, w jaki sposób zachowanie jednego z partnerów uaktywnia zachowanie drugiego. Spotkania mają na celu pomóc partnerom usunąć przyczyny konfliktu oraz nauczyć funkcjonowania w związku z korzyścią dla obojga.

Prowadzące: Aleksandra Skwara, Ewa Bulska-Mazur

„Rozwód to nie koniec bycia rodzicem”

Dla kogo:

Dla rodziców, którzy chcą wspólnie wychowywać swoje dzieci po rozwodzie.

Charakterystyka:

Rodzice kierując się miłością do dziecka mają możliwość nauczyć się ze sobą współpracować po rozwodzie. Pomimo, że ich małżeństwo się skończyło, nadal jednak są i już na zawsze pozostaną rodzicami. Pozbywając się wzajemnych urazów, wypracowując krok po kroku nowe relacje między sobą minimalizują skutki rozstania.

Jednocześnie poprzez swoją pracę zwiększają kompetencje rodzicielskie.

Spotkania są szansą:

- wymiany doświadczeń
- otrzymania wsparcia przy podejmowaniu ważnych życiowych decyzji
- zwiększenia samoświadomości
- lepszego radzenia sobie z trudnymi emocjami w sytuacji rozstania

Prowadząca: Ewa Bulska-Mazur

Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju

Dla kogo:

Zajęcia organizowane są z myślą o rodzicach dzieci ze spektrum autyzmu

Charakterystyka:

Zajęcia służą wymianie doświadczeń w wychowywaniu dzieci ze spektrum autyzmu, mają również za cel wesprzeć rodziców dzieci doświadczających całościowych zaburzeń rozwoju w procesie wychowawczym

Prowadzące: Wioletta Podsiadło, Gabriela Pogorzelec

Oferta dla nauczycieli

(zapisy u prowadzących)

Grupa wsparcia dla nauczycieli przedszkoli

Dla kogo:

Nauczyciele edukacji przedszkolnej, psychologzy, pedagodzy, logopedzi

Charakterystyka:

Przewidujemy 4 spotkania na terenie poradni w ciągu roku szkolnego.

Pierwsze spotkanie – poniedziałek 10.10.2022r godz. 16.00 – 17.30.

Kolejne terminy ustalimy na spotkaniu. Na ostatnim spotkaniu każdy uczestnik otrzyma Zaświadczenie.

Chcemy, żeby spotkania miały charakter edukacyjny oraz liczymy na wymianę doświadczeń, dobrych praktyk i wzajemne wsparcie.

Proponujemy m.in. następujące tematy, spośród których wspólnie wybierzemy najbardziej przydatne i interesujące dla uczestników. Jesteśmy również otwarci na propozycje nauczycieli.

- Rozwój psychoruchowy i poznawczy małego dziecka – etapy rozwoju, czerwone flagi, kiedy zgłosić dziecko do poradni?
- Analiza i interpretacja diagnoz i zaleceń o orzeczeniach i opiniach
- Wpływ ekranów na rozwój mowy u dzieci
- Wspieranie rozwoju emocjonalnego dziecka w przedszkolu i w domu
- Trudne zachowania u dzieci w grupie – reagowanie na podstawie TUS
- Gotowość szkolna dziecka – jak ją wspierać, kiedy zaproponować diagnozę w poradni, odroczenie obowiązku szkolnego
- Współpraca z rodzicami. Jak rozmawiać na temat dziecka?
- Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu, radzenie sobie ze stresem, trening relaksacyjny

Prowadzące: Małgorzata Przybyła-Pecka, Klaudia Misdzioł

Warsztaty z zakresu higieny i emisji głosu

Dla kogo:

Nauczyciele

Korzyści

- poznanie właściwych technik mowy
- nabycie umiejętności świadomego operowania głosem

Prowadząca: Elżbieta Skrzypiec-Kucharzewska



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA

41 -100 Siemianowice Śląskie ul. Olimpijska 2a tel/fax 32 608 65 65